

РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТНА КАРТА №3.2.

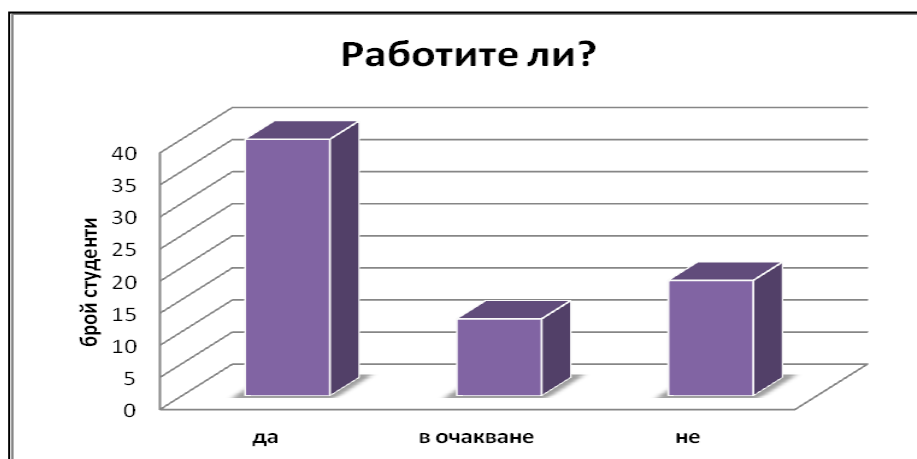
В БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

ПРИ ПУ "ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

Анкета 3.2 е проведена в деня на Промоцията за връчване дипломите на завършилите през 2011 година студенти с образователно-квалификационна степен „БАКАЛАВЪР” от специалностите **БИОЛОГИЯ, БИОЛОГИЯ И ХИМИЯ, ЕКОЛОГИЯ, МОЛЕКУЛЯРНА БИОЛОГИЯ, БИОИНФОРМАТИКА** и образователно-квалификационна степен „**МАГИСТЪР**” от магистърски програми към Биологическия факултет. В анкетата се включиха 71 студенти бакалаври и магистри от близо 200 дипломирали се през 2011 г.

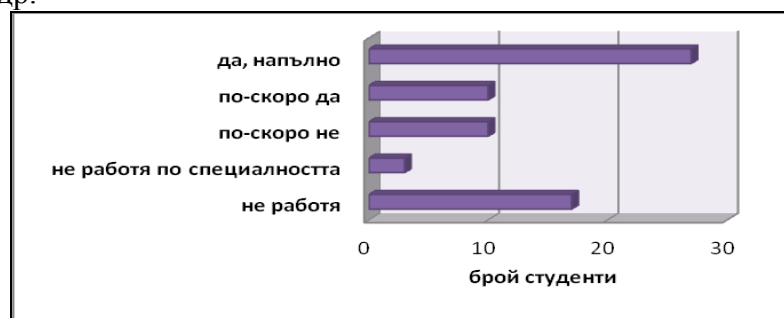
Резултатите от анкетата са онагледени с графики и са придружени от коментар.

Периодът от Държавните изпити до Промоцията за връчване на дипломите е кратък, но за **62.24 %** от анкетираните студенти се оказва достатъчен да си намерят работа (фиг.1).



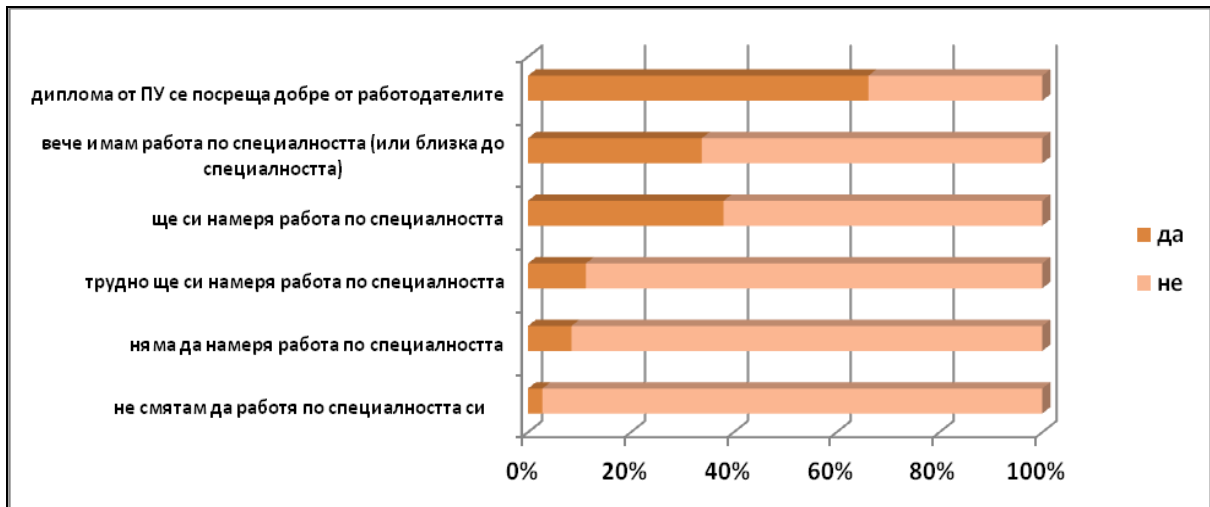
Фиг.1. Проучване на заетостта на завършилите студенти

Следва да се отчете факта, че сред анкетираните студенти не малко са успели да започнат работа, съответстваща или близка до специалността им – **52,11 %** (фиг.2.). Сред тези **реализирани специалисти, чийто брой е по-голям спрямо предходните години**, е нужно да се отбележи участието в анкетата на дипломирани магистри от някои от успешните магистърски програми на Биологически факултет: Водни екосистеми и аквакултури, Екология и опазване на екосистемите, Битехнологична микробиология и др.



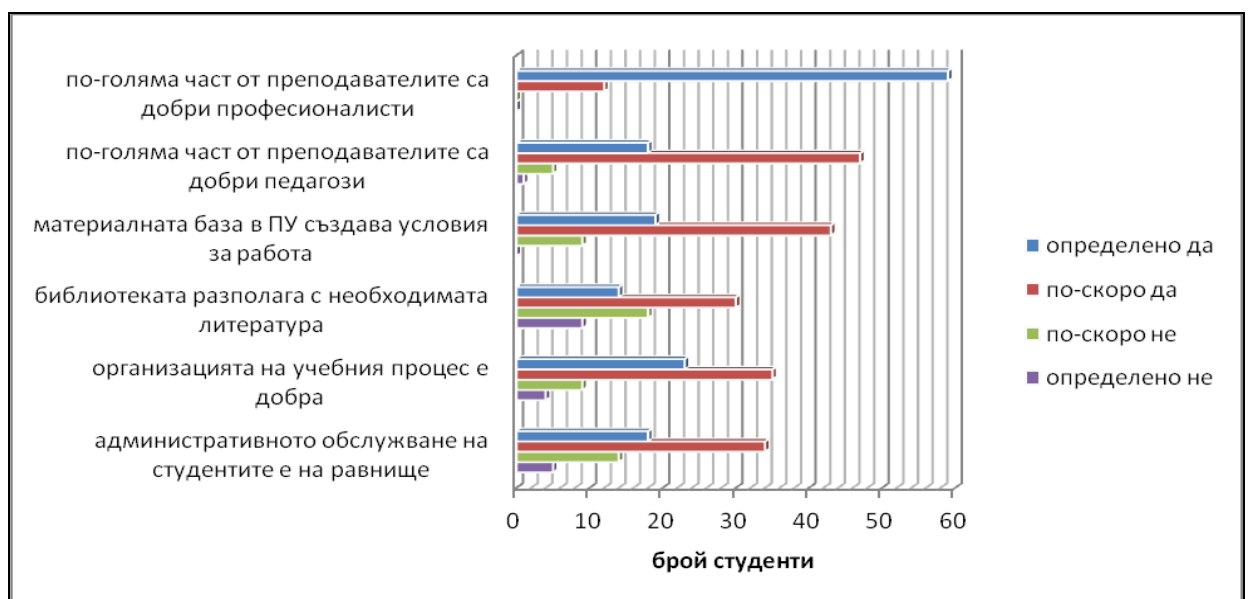
Фиг.2. Специфика на заетостта на завършилите студенти
(въпрос: Работата Ви съответства ли на специалността, която завършихте?)

Преобладаващо мнение сред завършилите през 2011 г. студенти (66,2%) е, че **работодателите възприемат добре дипломата и образованието, което ПУ дава**. Малък е процентът на тези студенти, които не смятат да работят по специалността си (фиг.3).



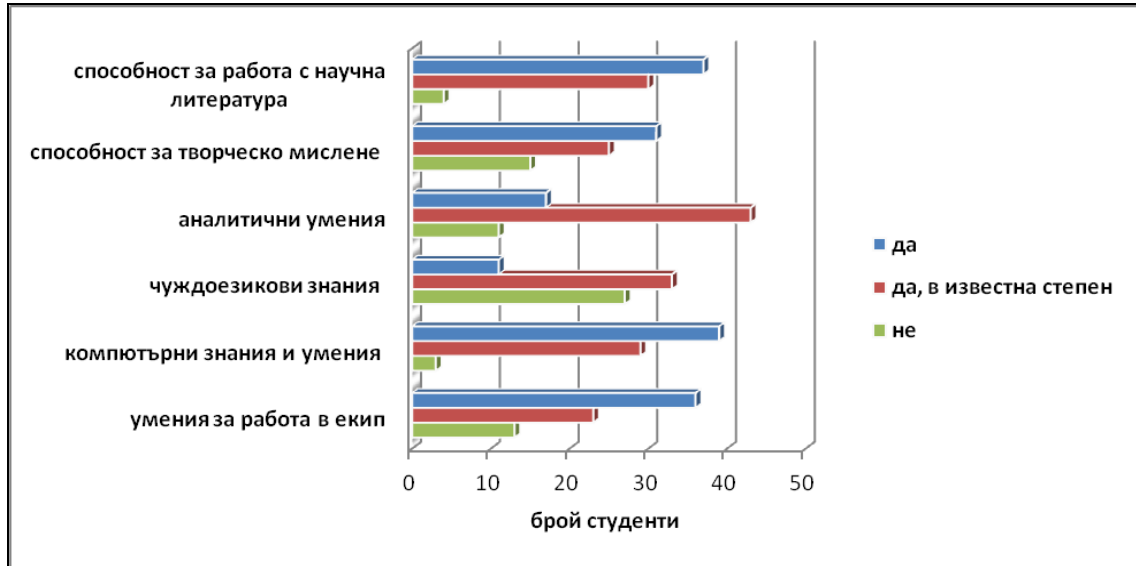
Фиг.3. Мнения относно завършените специалности

Резултатите от проведената анкета показват високото мнение на студентите за преподавателите в Биологическия факултет (фиг.4). Повечето от запитаните **определят преподавателите си като добри професионалисти и педагози**. Полярни са изказаните мнения относно материално-техническата база на ПУ. В отчетените резултати прозира желанието на студентите за увеличаване възможностите за работа със съвременна апаратура и средства, което е залог за качествено съвременно образование. За пореден път студентите **дават добра оценка за административното обслужване** в Пловдивския Университет.



Фиг.4. Мнения на студентите за учебния процес в ПУ

Обучението в Биологическия факултет включва практическа и самостоятелна работа, която в голямата си част предполага работа в екип. Така у студентите се развиват умения за анализ и творческо обсъждане на научна литература при решаването на конкретни задачи (фиг. 5). По отношение на чуждоезиковите знания и умения мненията на анкетираните студенти са полярни.



Фиг.5. Мнения на студенти за придобитите умения в резултат на обучението в ПУ

В проведената анкета е включен въпрос за това, дали дипломираните вече студенти биха препоръчали на свои познати образованието в Пловдивски Университет. Резултатите показват, че **60.6 % отговарят с “да”**, 29.6 % отговарят с “по-скоро да” и само 9,8 % от анкетираните студенти отговарят отрицателно.



Фиг.6. Мнение за придобиването на висше образование в Пловдивски Университет „Паисий Хилендарски”

Резюме

Като обобщение на проведената анкета се оформя мнение, че студентите, обучавани в различните бакалавърски специалности и магистърски програми на Биологически факултет в ПУ "Паисий Хилендарски", избират специалността си с желание и по призвание. Повечето от запитаните студенти определят подготовката си като **достатъчна за пълноценната им професионална реализация**. Обучението в различните специалности на Биологически факултет развива у студентите **способности за анализ и работа с научна литература**. Всеобщо е мнението за **недостатъчно добрата материално-техническа база**, което според студентите е минус за получаването на качествено образование. Анкетираните студенти считат, че биха могли да получат по-добри компютърни и чуждоезикови умения. След курса на обучение в университета те дават **висока оценка за качеството на организирания учебен процес**. Резултатите показват **добра комуникация между студенти, преподавателски състав и администрация**. Почти единодушно, анкетираните студенти отчитат доброто функциониране на Учебен отдел и качеството на административното обслужване, което получават. Като цяло добрата оценка на студентите за обучението в Биологически факултет проличава от факта, че по-голямата част от тях са готови да препоръчат на свои близки да продължат образованието си в Пловдивски Университет "Паисий Хилендарски".

Препоръки

Въз основа на отчетените резултати комисията, провела анкетата, препоръчва на Биологическия факултет:

1. Да разшири работата по предварителна информираност на кандидат-студентите относно естеството на обучение и спецификата на учебните планове и програми в бакалавърските и магистърски специалности, предлагани от Биологическия факултет, както и за възможностите относно професионалната реализация на трудовия пазар след придобиване на образователно-квалификационните степени „Бакалавър” и „Магистър”.
2. Ръководството на университета да подпомага Биологическия факултет в разработването и финансирането на проекти за студентски стажови практики, за да могат потенциалните работодатели да добиват представа за качествата на завършващите студенти
3. Периодично да актуализира учебните планове на отделните специалности с цел по-успешна реализация на завършващите студенти.
4. Да продължи работата за подобряване на материално-техническата база и повишаването на качеството на образователния процес.
5. Анкета №3.2 да бъде предлагана за попълване в Учебен отдел при подписване на документите за подготовка на дипломите, а не в деня на връчването им. Така броят на анкетираните, а с това и събраната обратна информация значително ще се увеличи, което ще повиши и достоверността на получените резултати.
6. Набирането на информация за попълването на базата данни (име, адрес, месторабота) за дипломираните студенти да се извършва отделно от провежданата анкета № 3.2, за да може да се запази анонимността на последната.